**5В011900 – Шет тілі- екі шет тілі мамандықтарының 3 курс студенттеріне**

**«Психология және адам дамуы » пәнi бойынша СОӨЖ жене СӨЖ**-**ге арналған тапсырмалар:**

**СОӨЖ жене СӨЖ**-**ге арналған әдістемелік нұсқаулық**

Жазбаша және ауызша жұмыстарды (реферат, баяндама, ауызша хабарламаға дайындық) бағалауда келесі критерийлерді ескеретін боламын: 1) жұмыстарды уақытында өткізу және оған қойылған талаптарды толық орындау; 2) жазбаша жұмыстарда пайдаланылған әдебиеттер болуы керек, мәтінде оларға дұрыс сілтеме жасалуы қажет, ауызша жұмыстар барлық сұрақтарды қамтуы тиіс; 3) сіздің жұмысыңыз анық ақпараттарға негізделуі керек және ол қарастырылып отырған сұрақ бойынша сіздің ойыңыздың логикасын бейнелеуі тиіс. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар қабылданбайды.

СӨЖ тақырыптары теориялық та, практикалық та мәселелерді зерттеуді қамтиды. Әрбір тақырыпты қарастырғанда, студент теориялық жағдайларды практикалық сабақтардың барысында алған икемділіктерімен байланыстыра отырып, әр сұрақ бойынша жауап жоспарын ойластыруы тиіс.

Өзіндік жұмыстарды орындаудың мақсаты психология бойынша материалды талдау, салыстыру және жалпылау икемділіктерін дамыту болып табылады.

**СӨЖ (СОӨЖ) тиімді ұйымдастыру үшін студентке берілетін кеңестер:**

Өткен материалды ой елегінен өткізу. Өткен дәрістік материалды қайта қарастыру өзіндік жұмыстың біршама маңызды түрі болып табылады. Материал неғұрлым терең, әрі толық қайта қарастырылса, өзіндік жұмыстың басқа түрлерін орындау соғұрлым жеңіл болады. Бірінші сабақтан бастап өткен дәрістік материалмен жүйелі, үнемі жұмыс жасау келесі дәрістердің материалдарын түсіну және практикалық, зертханалық сабақтардағы материалдарды меңгеру үшін қажет болып табылады.

Материалды қарастыруға кіріскенде мыналар қажет:

* дәрістер конспектісі болуы қажет;
* курстың бағдарламасы болуы қажет;
* ұсынылатын әдебиеттер (оқулық, құралдар, тапсырмалар жиынтығы), қажет болғанда керекті заттар, материалдар мен құралдар болуы қажет.

Жұмыс әдісі:

* дәрістер материалын «жаңа есте сақтау бойынша» қайта қарастырған жөн;
* конспектімен жұмыс жасағанда әдебиеттерге сілтемелер жасап отыру (бұл емтиханға дайындықта қажет болады) және қажетті толықтырулар, ал кейде өзгертулер де енгізіп отыру пайдалы;
* тақырып бойынша жұмыс материалды толық түсініп және есте сақтағанға дейін жалғасуы тиіс;
* тақырып бойынша жұмыс оқулықтар мен оқу құралдарында келтірілген мысалдар мен тапсырмаларды, оларды шешу әдісін толық меңгергенге дейін талқылаумен аяқталады;
* егер тақырып бойынша жұмыс жасағаннан кейін айқын емес сұрақтар қалса, оларды оқытушымен бірге кезекті дәрісте талқылау керек.

Өзіндік жұмысқа берілетін уақыт өте шектеулі, сондықтан өзіндік жұмысты рационалды түрде жоспарлауды үйрену қажет, өзбетінше жұмыс жасау дағдыларын меңгеруге тырысып, жағымды тәжірибе жинақтау керек, жұмысқа қабілеттілігін сақтау үшін өнімді жұмыс істеуге және дұрыс демалуға үйрену қажет. Сондықтан әрбір оқытушының және бүтін кафедраның студенттерды өзіндік жұмыс әдістемесіне үйретуге жауапкершілігі ұлғаяды.

**1 СӨЖ.** 21 ғасырдағы психология ғылымының дамуына онлайн презентация жасаңыз

**2 СОӨЖ**. . «Менің жақсылықтарым». Қайырымдылық іс-шара ұйымдасыту.

**3.СОӨЖ**. Психологиялық әдістемелер жиынтығын жасаңыз. Өзіңді өзің танып біл! Өзіңді зерттеп, папка өткіз.

**4 СӨЖ** «Айналаңды сүйіспеншілікпен нұрландыр» атты тақырыпта топпен дөңгелек үстел ұйымдастырыңыздар.

**5.СОӨЖ** Психикалық процестерге арналған практикалық тапсырмалар жиынтығын жасау және өзіңнің психикалық процесстеріңе тәжірибе жасау. 6 процесс.

**6.СОӨЖ** Адам психологиясының ерекшеліктері мен мүмкіндіктері. Проект жасаңыз

**7 СОӨЖ**..... Қандай да бір жас ерекшелігіне қарай балаға психологиялық зерттеу жүргізу. Әдістемелер жүргізіп ол балаға психологиялық портрет жасау.

**8 СОӨЖ**. Психология, КазҰУ, факультет, кафедра жайындагазет журналдарғаимидждік мақала жазу.Топтық іс-шара.

**9 СОӨЖ.**. 1-10 семинар тақырыптарына слайд презентация жасаңыз

**10 СОӨЖ.** «Топтық тәрбиелеудің қарым-қатынасты дамытудың дұрыс жақтары» жоспар құрыңыз.

**11 СӨЖ.**. «Топтық тәрбиелеудің қарым-қатынасты дамытудың дұрыс жақтары» жоспар құрыңыз.

**12. СОӨЖ.** Жас ерекшелік психология курсы бойынша слайд дайындау.

**13. СӨЖ** Курс бойынша практикалық тапсырмалар жиынтығы. Папка дайындау.

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі:**

1. О.Б.Дарвиш Возрастная психология. М, 2008 г.
2. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. М., 2009
3. Выготский Л.С.// Собр.соч.: в 6 т. М.,2008 Т.4
4. Мид М. культура и мир детства. М., 2008
5. Обухова Л.Ф. Детская психология. М., 2010
6. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. М.,2009.
7. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. – Кн. 2. – М., 2008.
8. Психология 1-10 томдық. Адамзат ақыл-ойының қазынасы Алматы, 2007 ж.
9. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. «Қазақ университеті» 2013ж.

**Қосымша:**

1. Божович Л.И. Проблемы формирования личности. М., 2008

2. Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Карпова С.Н. Актуалтные проблемы

возрастной психологии. 2008.

3. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М., 2010

4. Кон И.С. Психология ранней юности. М., 2009

5. Леонтьев А.Н. проблемы развития психики. М., 2010

6. Лисина М.И. Порблемы онтогенеза общения. М., 2011

8. Хъелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Спб., 2009. Гл.364. – с.162-190.